

	Elkjær	Givskud	Ikær	Søndermarken	Handlinger	Ansvarlig
Lyd/Støj	1 ud af 8 klasser svarer, at niveauet for lyd og støj ligger under middel. Der er tilknyttet 3 kommentarer, hvor af det fremgår, at det er eleverne, der selv skaber denne støj.	3 ud af 4 klasser svarer, at niveauet for lyd og støj ligger under middel. Der er tilknyttet en kommentar, hvor af det fremgår, at det er larm fra andre klasser, der kan høres.	5 ud af 12 klasser svarer, at niveauet for lyd og støj ligger under middel. Der er tilknyttet 5 kommentarer, hvor af det fremgår, at det er eleverne, der selv skaber denne støj.	3 ud af 9 klasser svarer, at niveauet for lyd og støj ligger under middel. Der er tilknyttet 6 kommentarer, hvor af det fremgår, at det er eleverne, der selv skaber denne støj. Det angives også, at summen fra udsugningen virker generende og støj fra andre klasser/områder vandrer i udsugningen.	Støj: Der er brug for at klasserne taler om den støj, som de selv skaber. Herunder finder de i fællesskab frem til hvad de selv kan gøre for at reducere støjen. Ventilation: Der er enkelte udsugninger af ældre dato. Derfor undersøges det nærmere, hvor problemet med ventilationen reelt er.	Klasser: Afdelingsleder Ventilation: Teknisk serviceleder
Vedligeholdelse	1 ud af 8 klasser svarer, at der går for lang tid fra fejlen er meldt ind, til reparationen er udført.	2 ud af 4 klasser svarer, at der går for lang tid fra fejlen er meldt ind, til reparationen er udført.	2 ud af 12 klasser svarer, at standarden for vedligeholdelsen ligger under middel. Der er dog ingen kommentarer tilknyttet denne vurdering.	6 ud af 9 klasser svarer, at standarden for vedligeholdelsen ligger under middel. Der er tilknyttet 6 kommentarer, som generelt gør på manglende vedligehold af døre, vinduer, lamper, lofter, stikkontakter og toiletter.	Teknisk serviceleder tager hånd om den generelle vedligeholdelse af skolens bygninger og faste inventar i forhold til den overordnede kommunale vedligeholdelsesplan.	Teknisk serviceleder
Møbler	2 ud af 8 klasser svarer, at møblernes standard er under middel. Der er tilknyttet 4 kommentarer, hvoraf de 2 går på vedligehold af møbler.	1 ud af 4 klasser svarer, at møblernes standard er under middel. Der er tilknyttet 4 kommentarer, hvoraf det fremgår, at borde og stole ikke passer til eleverne. Stolene er ubehagelige at sidde på og bordene er ikke lige høje.	1 ud af 12 klasser svarer, at møblernes standard er under middel. Der er tilknyttet 2 kommentarer, hvoraf det fremgår, at stolene er slidte og for hårde at sidde på.	6 ud af 9 klasser svarer, at møblernes standard er under middel. Der er tilknyttet 7 svar, hvoraf det fremgår, at der efterlyses et ungdomsmiljø med bløde møbler. Derudover er det gennemgående i kommentarerne, at borde og stole generelt er af en ringe standard.	Teknisk serviceleder laver en langsigtet plan for udskiftning af elevmøbler på alle afdelinger. Planen laves ud fra en rundring på alle afdelinger, så der kan laves en prioriteret liste, så vi finder ud af, hvor behovet er størst.	Teknisk serviceleder
Orden	3 ud af 8 klasser svarer, at standarden for orden ligger under middel. Der er tilknyttet 4 kommentarer, hvoraf det fremgår, at toiletterne ikke er i orden. Det skyldes ikke rengøring, men primært elevernes brug af disse.	1 ud af 4 klasser svarer, at standarden for orden ligger under middel. Der er dog ingen kommentarer tilknyttet denne vurdering.	6 ud af 12 klasser svarer, at standarden for orden ligger under middel. Der er tilknyttet 2 kommentarer, hvoraf det fremgår, at toiletterne ikke er i orden. Det skyldes ikke rengøring, men primært elevernes brug af disse. Derudover er der beskidt på gulvene, når det er vådt og smattet udenfor.	5 ud af 9 klasser svarer, at standarden for orden ligger under middel. Der er tilknyttet 5 kommentarer, hvoraf det fremgår, at orden kan blive bedre og der foreslås hylder og knager til at afhjælpe dette. Derudover angives at toiletter ikke er rene, men det skyldes elevernes brug af disse.	Toiletter: Der er brug for at klasserne taler om toiletadfærden. Det undersøges om der er andre muligheder for nudging end det er allerede er forsøgt. Gulve: Der indkøbes nye børster til indgangene, der hvor der er behov. Der er brug for at tale med eleverne om brugen af børsterne, gene, så der ikke slæbes skidt ind på skolens gange.	Adfærd: Klassens kontaktlærer Indkøb: Teknisk serviceleder
Udsmykning	1 ud af 8 klasser svarer, at niveauet for udsmykning ligger under middel. Det kommenteres, at det kunne være bedre med flere billeder/malerier, så det ikke kun er fagrelateret.	2 ud af 4 klasser svarer at niveauet for udsmykning ligger under middel. Der er dog ingen kommentarer tilknyttet denne vurdering.	2 ud af 12 klasser svarer, at niveauet for udsmykning ligger under middel. Der angives som kommentar, at der mangler pynteting, der passer til alderen.	7 ud af 9 klasser svarer, at niveauet for udsmykning ligger under middel. Der er tilknyttet kommentarer på udsmykning af fællesarealerne, der indikerer, at det er kedeligt, der mangler planter, farver og billeder. Eleverne efterlyser medinddragelse på udsmykning.	Eleverne inddrages i dette på de enkelte afdelinger.	Ideer: Afdelingsleder og Undervisningsmiljørepræsentanter Indkøb: Teknisk serviceleder